

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi V
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program ortaöğretim mezunu bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

9. Sınıf

1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.
2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.
4. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.
5. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.
6. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
7. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.
8. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.
9. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.
10. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.
11. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
12. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.
13. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.
14. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.
15. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.
16. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.
17. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.

18. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
19. İslam medeniyeti kavramını izah eder.
20. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.
21. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.

10. Sınıf

1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.
3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.
4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.
5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.
6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
7. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.
8. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.
9. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.
10. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
11. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.
12. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
13. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
14. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.
15. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.
16. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.
17. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.
19. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.
20. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.
21. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.
22. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
23. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
24. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.
25. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.
26. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.

27. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.
28. İslam düşüncesindeki ameli fıkhi yorumları tanır.
29. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.

11. Sınıf

1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.
2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.
3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.
4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.
5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
6. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.
7. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.
8. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.
9. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
10. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
11. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
12. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
13. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
14. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.
15. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
16. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
17. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

12. Sınıf

1. Din-bilim ilişkisini tartışır.
2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.
3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.
4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.
6. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.
7. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.
8. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.

9. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.
10. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
11. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.
12. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
13. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
14. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
15. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.
16. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.
17. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
18. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
19. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
20. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
21. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program ortaöğretim mezunu bireylerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine ilişkin öğrenme eksikliklerini gidermek, öğrenme sürecini desteklemek ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
3. Gerek farklı din ve inançların öğretiminde gerekse İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumların öğretiminde olgusal bir yaklaşım benimsenir. Bu bağlamda dinler, inançlar ve İslam düşüncesinde yer alan yorumlar kendi metinleri, kaynakları ve kabulleri esas alınarak öğretime konu edilir.
4. Kursiyerler konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmaz.
5. Din, vicdan ve düşünce özgürlüğünü zedeleyici yaklaşım, tutum ve davranışlardan uzak durulur. Bu bağlamda kursiyerler dinî duygu ve düşüncelerini açıklamaya, bilgi ve kültür sahibi oldukları dinî pratikleri yerine getirmeye zorlanmaz.
6. Ünite konularının özelliğine göre ayet ve hadislerden, sözlü ve yazılı edebiyatımızdan (hikâye, şiir, beyit, vecize, deyiş, nefes vb.) örnek metinlerden yararlanılır.

7. Sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık ve dostluk bağlarını güçlendiren; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi millî birlik ve beraberliği pekiştiren değerlerin kursiyerlerin zihninde güçlü bir şekilde yer etmesine özen gösterilir.
8. Kazanımlarla ilgili etkinlikler bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, basitten karmaşığa, somuttan soyuta vb. öğretim ilkeleri çerçevesinde tasarlanır.
9. Öğrenme öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, kursiyerlerin gelişim düzeylerine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler kullanılır.
10. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

9. SINIF

1. ÜNİTE: BİLGİ VE İNANÇ

1. İslam'da Bilgi Kaynakları
2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti
3. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet

2. ÜNİTE: DİN VE İSLAM

1. Dinin Tanımı ve Kaynağı
2. İnsanın Doğası ve Din
3. İman ve İslam İlişkisi
4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri
5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ suresi, 136. Ayet

3. ÜNİTE: İSLAM VE İBADET

1. İslam'da İbadet ve Kapsamı
2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi
3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü
4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri
5. İslam'da İbadet ve Ahlak İlişkisi
6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet

4. ÜNİTE: GENÇLİK VE DEĞERLER

1. Değerler ve Değerlerin Kaynağı
2. Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi
3. Temel Değerler
4. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler

5. ÜNİTE: GÖNÜL COĞRAFYAMIZ

1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri
2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri
3. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet

10. SINIF

1. ÜNİTE: ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ

1. Allah İnancı ve İnsan
2. Allah'ın Varlığı ve Birliği
3. Allah'ın İsim ve Sıfatları
4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri
5. İnsanın Allah ile İrtibatı
6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler

2. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK

1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler
2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)
3. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Gençler
4. Bazı Genç Sahabeler
5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

1. Din ve Aile
2. Din, Kültür ve Sanat
3. Din ve Çevre
4. Din ve Sosyal Değişim
5. Din ve Ekonomi
6. Din ve Sosyal Adalet
7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayetler

4. ÜNİTE: AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR

1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi
2. İslam Ahlakının Kaynakları
3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi
4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler

5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR

1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri
2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar
3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar
4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet

11. SINIF

1. ÜNİTE: DÜNYA VE AHİRET

1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı
2. Ahiret Âlemi
3. Ahirete Uğurlama
4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler

2. ÜNİTE: KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED

1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat
4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45 ve 46. Ayetler

3. ÜNİTE: KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR

1. İslam'ın Aydınlık Yolu: Hidayet
2. Allah'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan
3. Allah İçin Samimiyet: İhlas
4. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva
5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim
6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat
7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel
8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler

4. ÜNİTE: İNANÇLA İLGİLİ MESELELER

1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar
2. Yeni Dinî Hareketler
3. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet

5. ÜNİTE: YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK

1. Yahudilik
2. Hristiyanlık

12. SINIF

1. ÜNİTE: İSLAM VE BİLİM

1. Din ve Bilim İlişkisi
2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi
3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları
4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler

2. ÜNİTE: ANADOLU'DA İSLAM

1. Türklerin Müslüman Olmaları
2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler
3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet

3. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR

1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu
2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar
4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet

4. ÜNİTE: GÜNCEL DİNİ MESELELER

1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler
2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler
3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler
4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler
5. Kur'an'dan Mesajlar: En'am Suresi 151 ve 152. Ayetler

5. ÜNİTE: HİNT VE ÇİN DİNLERİ

1. Hinduizm
2. Budizm
3. Konfüçyanizm
4. Taoizm

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri